



Ipiales, Mayo de 2020

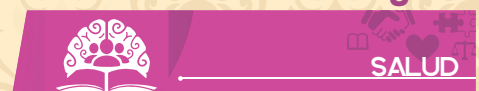
Edición No. 5

# KANTERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO



Pag. 03



SALUD

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO UNIVERSITARIO

Pag. 06



ENTRETENIMIENTO

HALLAZGO INESPERADO

Pag. 22



SOCIAL

CRECE LA XENOFOBIA EN NUESTRO PAIS

Pag. 28



MEDIO AMBIENTE

LOS ANIMALES TAMBIEN TIENEN DERECHOS

Pag. 16



EDUCACIÓN

NECESITAMOS RESUCITAR A CARREÑO

## RELACIONES SOCIALES: UNA VALIOSA HERRAMIENTA EMPRESARIAL



**Por: Andrés Ivan Colunge Ordoñez**  
**Director Seccional Ipiales**

Los seres humanos, deben relacionarse con el mundo y todas las personas sensatas y con sentido común, entienden que deben tener buenas relaciones en su vida diaria, con otras personas y a cualquier escala, pues se trata de llevar a cabo nuestras actividades con éxito y para esto las buenas maneras y la cortesía hacen una gran diferencia. Las buenas maneras de actuar y de decir, son un estupendo complemento para cualquier tipo de trabajo o profesión que desarrollemos. La formación académica queda un poco incompleta si no tenemos una buena educación y unos buenos modales.

En la actualidad, se han perdido las normas de urbanidad, esto muy probablemente, porque se confunden los buenos modales, la cortesía y la educación, con debilidad y patrones de conducta pasados de moda, donde las normas y reglas ya no existen y desde el punto de vista de los jóvenes todo vale, con tal de lograr sus objetivos. En el mundo se ha olvidado que el ser humano es un ser social, por naturaleza; nadie puede alcanzar la plenitud personal si no establece vínculos valiosos con las demás personas, que además para subsistir hay que pensar en el bien común y lo acabamos de experimentar en este tiempo de pandemia, donde nos damos cuenta que mi bienestar es el bienestar de todos. Es importantísimo cultivar las propias virtudes, la excelencia y la sana competencia, pero no solo esto, sino, además, recuperar el valor de uno mismo y el valor del otro, es decir, el valor de la dignidad humana, por encima de todo.

Hay unos códigos de comportamiento básicos que rigen la sana convivencia en una sociedad, incluso en el núcleo familiar, están basados en el respeto y la amabilidad conectores de una sana sociedad, esa amabilidad se convierte en un acto de generosidad, el respeto que se le debe a la comunidad sin importar las jerarquías porque todos lo merecemos, según Carmen Cuadrado, autora de "Las buenas maneras contadas con sencillez", están definidas de la siguiente forma:

- Por su discapacidad:** Las personas con discapacidad se anteponen ante los demás.
- Por la edad:** las personas mayores se anteponen a los más jóvenes.
- Por el género:** Las mujeres antes que los hombres.
- Por el estado:** Los enfermos y embarazadas, primero.
- Por su condición:** Padres antes que los hijos.

Esto en la sociedad, pero en las empresas dependiendo de la jerarquización y el organigrama de la misma.

Asimismo, tenemos unas normas de urbanidad sobre las que debemos reflexionar porque ya no se usan y es en realidad cómo debemos actuar, tomando en cuenta cuatro criterios y saberes antiguos:

- Qué está sucediendo: qué pasa a mi alrededor
- A quien tengo adelante: no podemos saludar igual al presidente de la republica que a mi compañero de colegio.
- En donde estoy: si estoy en una iglesia o en un estadio.
- En qué momento: si es un velorio o una fiesta

Sucede que nuestra sociedad a confundido al generoso con el tonto, entonces las personas buscan siempre ganar, tener más que los demás, ser más importante que los demás, sin importar por encima de quien pasa para lograrlo. Esto es lo que debe cambiar en nuestro actuar cotidiano y entender que no es un tonto quien respeta a la otra persona, sino un ser humano con valores. Hay que enseñarles a nuestros niños y jóvenes esto, para que entiendan que de su educación depende su éxito y su plenitud, porque no sólo es culpa de los jóvenes, sino que es necesario reflexionar, si los padres por falta de tiempo, no estamos enseñando lo necesario a nuestros niños. Si los docentes nos concentramos solo en la cátedra y olvidamos enseñar con ejemplo, porque interactuamos con seres humano y quizá de esta forma, se restablezcan los valores humanos y la buena educación.

Por último, quiero compartir dos frases para reflexionar:

**Ser educado, solo representa ventajas.**  
**Ser educado no es "caro", solo hay que poner un poco de voluntad.**



**Andrés Ivan Colunge Ordoñez**  
**Director Seccional Ipiales**

**Johanna Montenegro Bonilla**  
**Coordinadora Investigaciones**

**COMITÉ EDITORIAL:**  
**Geny Alcira Chaves Yépez**  
**Diana Elizabeth Coral**  
**Johanna Montenegro Bonilla**

**COLABORADOR:**  
**Harold Delgado Guerrero**

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:**  
**Alejandra Caicedo Pineda**  
**Gustavo López Rubio**



# LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO UNIVERSITARIO



*Por: Erika Díaz Arciniegas*  
**Docente AUNAR**

Actualmente, dentro del contexto universitario las emociones juegan un papel fundamental dentro del desarrollo profesional y personal de nuestros estudiantes, y que aunque pareciera un tema fácil de abordar, requiere del conocimiento y manejo de una amplia información, así como también de la orientación y acompañamiento a padres de familia o acudientes, docentes, personal administrativo e inclusive a compañeros y amigos de miles de jóvenes que ingresan a una institución de educación superior buscando una formación integral.

En los últimos años se ha notado una creciente preocupación por parte de las Instituciones de Educación Superior por incursionar programas enfocados a explorar y contribuir con el desarrollo de las habilidades y destrezas de los estudiantes, teniendo en cuenta que son aspectos fundamentales para el autoconocimiento emocional y la autorregulación emocional, las cuales permiten generar el control, la expresividad y la autoconfianza, que no son fáciles de lograr, pues se requiere de un proceso que se desarrolla de manera paulatina desde la etapa de la niñez y que contribuyen a que las personas lleven una vida personal y social más placentera.

Las Instituciones de Educación Superior deben fortalecer los canales de comunicación, con el fin de lograr un mejor acercamiento con los estudiantes y propender por percibir, comprender y saber como manejar sus emociones, para ello, es importante que desde los docentes y personal administrativo que forma parte de las universidades, generen sensibilización, teniendo claro que por una parte se encuentra la exigencia para alcanzar altos niveles de calidad educativa, pero que también debe estar presente el factor humano, más aún en el contexto actual donde los valores se han ido deteriorando paulatinamente y hace falta brindar orientación, apoyo y seguimiento permanente, los cuales servirán para que éstas cuenten con la información necesaria para poder tomar medidas de control y de prevención ante la multiplicidad de casos que se están presentando con los jóvenes y adolescentes, quienes no saben manejar las emociones y enfrentar los problemas que se derivan por diferentes situaciones como terminación de una relación sentimental, disgustos con familiares o con seres queridos, vivir lejos de la familia, la inestabilidad laboral, el divorcio de los padres, el bullying escolar, éste último considerado como uno de los mayores detonantes de la problemática actual que sufren los estudiantes al sentirse rechazados, burlados y excluidos dentro de la sociedad.

Los índices de suicidios y depresión por baja autoestima aumentan día a día, y pueden presentarse a cualquier edad, sin embargo, en muchos casos no se manifiestan por parte de quienes la padecen ocasionando que sea más difícil detectarlas y poder brindar una orientación y seguimiento oportuno, de ahí la importancia, de contar dentro de las Instituciones de Educación Superior con programas orientados hacia la salud mental y bien-

estar estudiantil, docentes y administrativos que forman parte de la comunidad educativa, y que sirvan como instrumento de apoyo para poder brindar ayuda a quienes lo necesiten y aportar un granito de arena para minimizar la problemática actual, generando espacios donde los adolescentes y jóvenes se sientan respaldados y les permita comprender que frente a cada situación que se presenta en la vida, existe una posible alternativa de solución.

La responsabilidad actual que enfrentan las Instituciones de Educación Superior es muy grande, puesto que deben entregar a la sociedad profesionales con conocimientos de calidad, pero también personas con formación en valores y ética profesional para que sean ejemplo para las generaciones actuales y futuras.



# A FAVOR O EN CONTRA DE LA REFORMA LABORAL



**Por: Esp. Carmen Cabrera**  
**Docente Aunar**

La Ministra de Trabajo, Alicia Arango, quien fue escogida por el presidente Iván Duque para que asuma las riendas de la cartera del Interior, se refirió a la reforma pensional que adelanta el Gobierno y que ella prefiere llamar “reforma a la estructura del sistema de protección a la vejez”, asegurando que: “aunque el tema es muy polémico, el mundo está cambiando y no da espera, y por lo tanto el país debe contratar bajo figuras de teletrabajo, contrato por días, contrato por horas, entre otros”.<sup>1</sup>

En varios países como Estados Unidos, Canadá y Reino Unido han implementado este tipo de modelos de contratación. Muy posiblemente en nuestro país se escoja alguno de los modelos y se llegue a implementarlo. Esta situación, crea cierta inconformidad para todos los trabajadores, ya que al cambiar un tipo de contrato laboral fijo por uno elaborado solo por contratación de horas, afecta la estabilidad del trabajador y solo beneficia al empresario.

Por otro lado, la comparación que se hace con países desarrollados no puede generar el mismo impacto en nuestro país, ya que solo en los últimos años se ha logrado cierta estabilidad económica. Lanzar este tipo de reforma implica que el gobierno asuma con su equipo de trabajo, un análisis de los sectores macroeconómicos y macrosociales, para llegar a determinar la viabilidad de este proyecto. Promocionar el pago de horas en Colombia crea una incertidumbre laboral que muy posiblemente genere más pobreza.

Bajo ese orden de ideas, un profesional que sería contratado de acuerdo a las circunstancias que lo requieren los empresarios, debe preguntarse: ¿Qué actividades específicas realizaría bajo esta modalidad de



contratación laboral por horas?, ¿Será que el empresario queda satisfecho con las funciones realizadas? Cabe resaltar, que un contrato laboral por horas es un tipo de contratación con menos horas que las establecidas por Ley, donde el empleador tendría la autonomía de solicitar el servicio y pagar por la hora contratada.

Según la Ministra de trabajo, esta nueva forma de contratación disminuiría el desempleo. Sin embargo, algunos expertos no lo ven así. Iván Jaramillo, experto del Observatorio Laboral de la Universidad del Rosario, afirma que, se trata de un modelo anglosajón que está pensado en realidades económicas y organizacionales diversas a las de Colombia y que se ha demostrado que, contrario a las apuestas del Gobierno, este tipo de contratación afecta “los estándares del trabajo decente”.

Hoy por hoy, lo que buscamos la mayoría de trabajadores es contar con oportunidades de trabajo que nos garanticen una estabilidad laboral, que produzca unos ingresos dignos con mejores perspectivas de desarrollo personal. Si un empleo no es bien remunerado, no se puede alcanzar un nivel de vida digno. Por tanto, el Es-

tado debería promover el crecimiento de empleo que no afecte los derechos de los trabajadores, sobre todo los que presentan vulnerabilidad económica. Es necesario extender la protección social donde hombres y mujeres disfruten de condiciones seguras de trabajo, tiempo libre y descansos adecuados.

Actualmente este tema ha generado mucha controversia. La propuesta de modificación laboral ha sido uno de los puntos más debatidos por las centrales obreras, donde han sentado voz de protesta, considerando que es una manera de precarizar las condiciones laborales de los trabajadores colombianos. El Estado debe hacer partícipe a todos los empresarios, trabajadores formales e informales, amas de casa y a todas las personas afectadas por esta reforma para lograr un acuerdo que beneficie a todas las partes.



# HALLAZGO INESPERADO



Por: **Yamile Liceht Reina Mora**  
Estudiante AUNAR

Se encontraba Marco, en la casa de su amigo Oriol, a quien conocía desde la minga que realizaron para construir la casa de bareque del vecino más risueño de la vereda. Allí estaba Marco, participando de los doce platos con la familia de su amigo Oriol.

A ver guaguas digo el jefe de la casa a sus tres hijos y a Marco – mejor vayan a rodar al potrero para que les baje la comida. Y soltó una carcajada al ver a los niños con sus pómulos rojizos y respirando anhelosamente porque habían comido demasiado y aun les faltaba la mitad del almuerzo. Estos rápidamente comieron el dulce de calabaza con quesillo que les sirvió la madre de Oriol, en pequeñas porciones y en platos de madera. Los niños salieron corriendo de la cocina, uno tras de otro, al lugar donde el padre les había sugerido. Mientras corrían, Marco se detuvo un momento para tomar aire, recuperarse y retomar la marcha, entonces, se percató que los había perdido de vista y toma otra dirección con el fin de encontrarlos, pero solo consiguió llegar a un lugar donde crecían saucos, chilca negra y carrizo. Aquel lugar no había sido visitado por la familia Oriol, puede decirse, que no tuvieron curiosidad de ir ahí. Marco cruzó el arco formado por carrizo que, de algún modo, indicaba la entrada. Caminaba impresionado, fijándose en cada detalle del sitio, pero no se percató, que había una traidora rama de bejuco que lo hizo tropezar. Mientras se encontraba en el suelo, observaba que a su lado hay una figura de un ave, magníficamente tallada en madera; se dispone a levantarse para detallar mejor esta serendipia, pero su asombro fue mayor cuando descubre que ésta esbelta figura es la parte superior de un bordón, elaborado aproximadamente hace un siglo atrás, esculpido de palo de rosas, color marrón rojizo y tiene una dimensión de 160 centímetros. Marco no dio mucha importancia a estas características, solamente observaba la imagen del ave tallada en la parte superior del extraño bordón. Había mucha estética en esta obra artesanal que producía fascinación ante las personas, especialmente a los niños como Marco que son más curiosos en este tipo de situaciones. Marco empezó a revisar el bordón, cuando encontró un grabado en letras levemente finas... “MI ROSA BONITA”

¡Qué extraño! se dijo Marco, mirando un sauco que se encontraba al frente suyo, estaba posado, inmóvil, con la mirada penetrante, era el pájaro que él había visto en el bordón. Fue difícil creer lo que estaba pasando, pero era verdad. El ave comenzó a saltar de rama en rama y por supuesto Marco no se quedó quieto. Sin pensarlo dos veces siguió la misma dirección que llevaba el pájaro, esquivando



cada obstáculo del paisaje. Lo siguió por unos tres minutos, no quería detenerse, tenía curiosidad de saber a dónde se dirigía. Por fin llegó a una ciénaga y el extraño pájaro se posó en una rama de chuchin, una especie del arbusto con palos parecidos a los de romero y hojas similares a las de mortiño. Marco llegó cansado, apoyándose en el bordón.

Su cayado... dijo un anciano, que estaba sentado al pie de los arbustos de chuchin, refiriéndose al bordón que Marco encontró, ¿me lo puedes prestar? Marco se asustó porque fue inesperada la aparición de este hombre con su ronca voz, pero obedeció sin desconfianza alguna.

-Mijo, ¿Cómo lo consiguió? ¿Tiene el otro? ¿Quién se lo regalo? Marco quedó estupefacto por la segunda pregunta y claro que era obvio, este anciano de rostro esquelético sabía algo sobre el asunto. Tuve que fabricarlos en cinco días nomas, dijo el anciano, tras un profundo suspiro. Y con estas palabras comenzó la magnífica y expresa narración. Ya al final del día cuando en el cielo se pintaba un color rojizo en las nubes iluminadas por el sol, el anciano terminó la historia, ya todo estaba claro para Marco, todas sus dudas tenían una razonable explicación.

El anciano hizo dos cayados para una pareja de enamorados, el pájaro era un curi-quinque que lo eligió porque se creía que cada vez que aparecía, enseguida había matrimonio. La tarde en la que el enamorado le hizo a la choca la propuesta de casarse, esta ave estaba posada en el árbol del palo de rosas con la inscripción en el bordón: "MI ROSA BONITA" porque el enamorado regalo una flor de este árbol a la chica; la flor de esbelta forma, de delicado color rosado semejante a la suavidad de sus labios, con sedosos pétalos que el chico asociaba de una forma u otra con su cabello; en fin todas estas características representaba lo enamorado que estaba el chico como para regalarle esta flor. Esos objetos fueron elaborados para recordar y reconocer el amor que se tenían a cada instante. Eligieron un BORDON para sentir el apoyo tanto físico como sentimental en la etapa tan dura de la vejez ¿Por qué Marco lo encontró cerca de la casa de Oriol? ¿Porque la chica lo escondió

allí cuando su enamorado falleció, si ella se casó con otro hombre? La historia fue contada para que Marco lo entendiera todo, incluso que debía conservar el bordón que la chica algún día abandonó. El hombre moviéndose con dificultad se acercó a Marco, puso su fría mano sobre la cabeza del niño y le hizo cerrar los ojos. Marco luego de un momento abrió sus ojos y se dio cuenta que ya no había nadie con él, que el anciano había desaparecido misteriosamente.

Mientras cavilaba, mira que toda la figura de su cuerpo se refleja en el agua de la extraña ciénaga y se va hundiendo poco a poco, este suceso se le hace extraño y decide irse de ahí. Camino a casa únicamente le molestaba los sonidos que emitían los sapos y grillos, curiosamente no sentía el frío tan asombroso de aquella noche. Por fin Marco llega a la entrada de la casa de Oriol y sonríe al ver a su amigo al lado de sus hermanos, se dirige acelerando el paso para encontrarse con ellos y contarles lo que había pasado; pero su sonrisa termina cuando ellos no notan su insistente presencia que no paraba de hablar y moverse y hacer varios sonidos. Entonces recordó enseguida la escena donde la figura reflejada en el agua descendía, había sido su cuerpo y ahora solo quedaba el alma del desdichado Marco que estaría sin rumbo fijo hasta volverse a encontrar con el anciano.





# ¿QUÉ ES EL AMOR?



Por: Rosa Suarez  
Estudiante AUNAR

Según Google es un: "sentimiento de intensa atracción emocional y sexual hacia una persona con la que se desea compartir una vida en común". En este mundo, en el que ahora vivimos, no se puede tener claro que es el amor. Algunas personas pueden decir, que simplemente es una emoción, y la verdad, no están equivocados, es así, una emoción igual a todas las demás emociones que tiene el ser humano. Otras personas pueden decir, que es la manera de expresión que los seres humanos tenemos para poder relacionarnos con los demás.

## ¿PERO EN SÍ QUE ES?

Eh aquí las respuestas más simples y llenas de mucha sabiduría.

### JOSÉ, 4 AÑOS

El amor es cuando mamá, me prepara el desayuno todos los días.

### MARIA JOSE, 6 AÑOS

El amor es cuando mamá, prepara el café a papá y lo prueba primero para que esté perfecto.

### FELIPE, 7 AÑOS

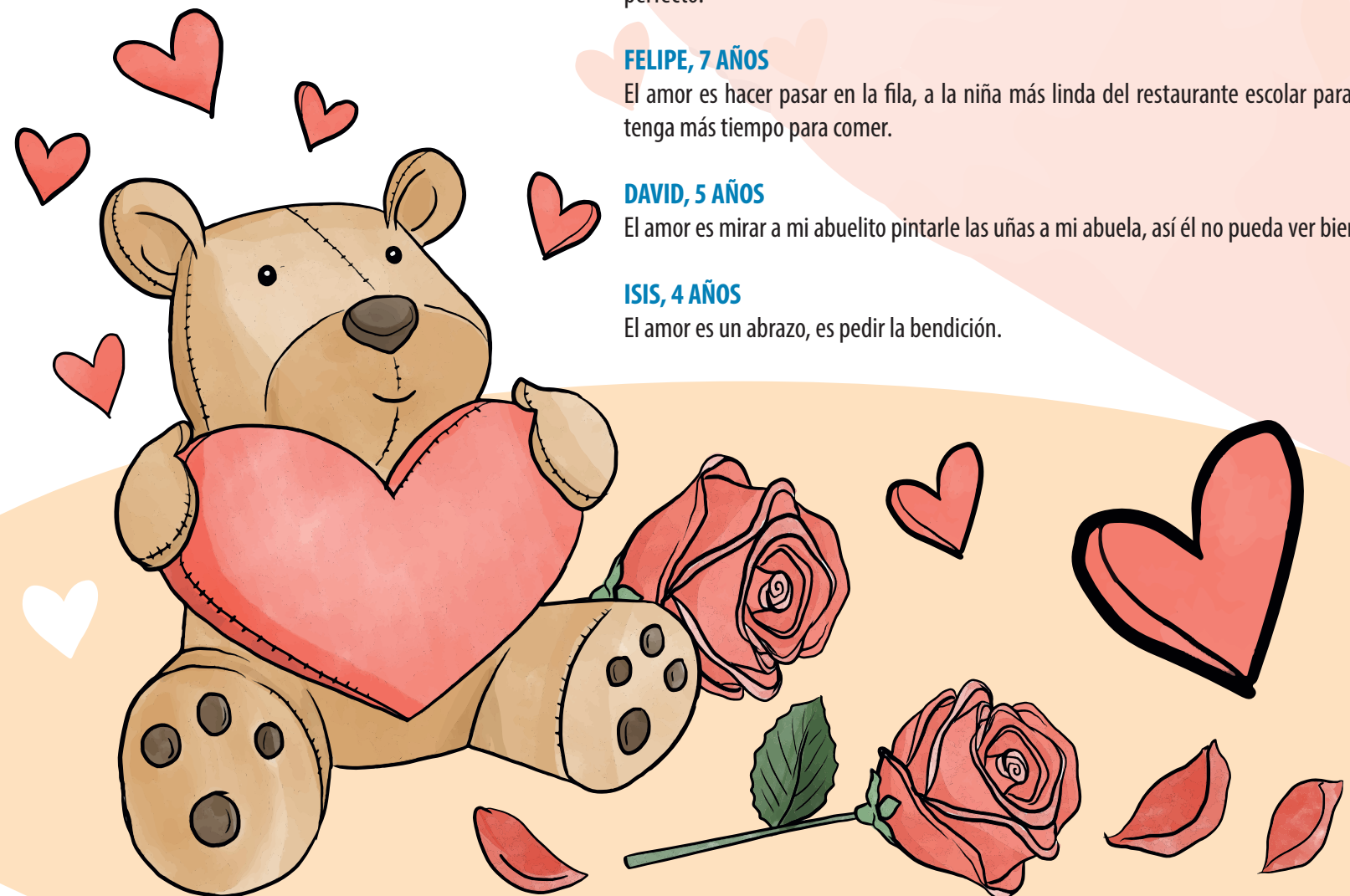
El amor es hacer pasar en la fila, a la niña más linda del restaurante escolar para que tenga más tiempo para comer.

### DAVID, 5 AÑOS

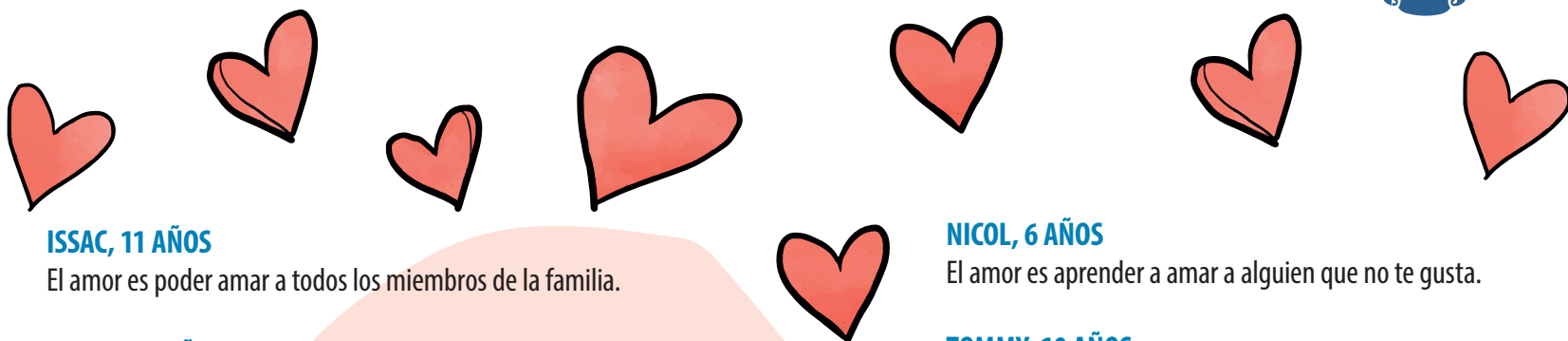
El amor es mirar a mi abuelito pintarle las uñas a mi abuela, así él no pueda ver bien.

### ISIS, 4 AÑOS

El amor es un abrazo, es pedir la bendición.







### ISSAC, 11 AÑOS

El amor es poder amar a todos los miembros de la familia.

### NOEMI, 11 AÑOS

El amor es amar a todos por igual, aun cuando no estén contigo.

### MARIO, 11 AÑOS

Cuando alguien te ama, la forma en la que dice tu nombre es diferente.

### TATIANA, 6 AÑOS

El amor es lo que te hace sonreír cuando estás cansado.

### VICTOR, 9 AÑOS

El amor es lo que está presente en tu casa en Navidad, sólo tienes que dejar de abrir regalos y escucharlo.

### NOELLE, 7 AÑOS

El amor es cuando le dices a un niño que te gusta su camiseta y luego él la usa todos los días.

### JESSICA, 8 AÑOS

Nunca deberías decir 'Te Amo' si es que no lo sientes. Pero si lo sientes, deberías decirlo muchas veces porque a la gente se le olvida.

### MARY, 4 AÑOS

El amor es cuando tu perro te lame la cara, luego de haberlo dejado solo todo el día.

### NICOL, 6 AÑOS

El amor es aprender a amar a alguien que no te gusta.

### TOMMY, 10 AÑOS

El amor es cuando una mujer mayor y un hombre mayor todavía son amigos, incluso después de conocerse muy bien.

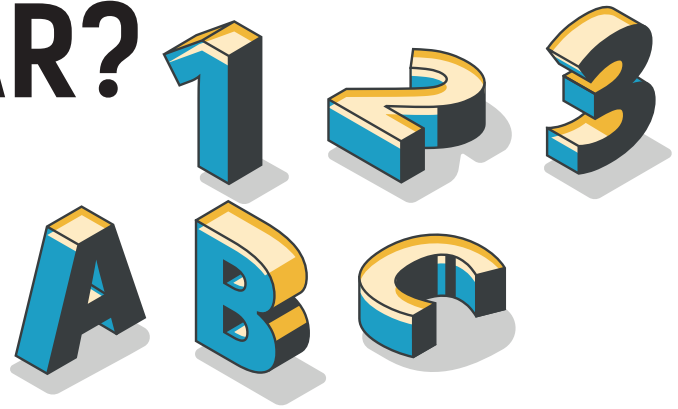
Al mirar el amor como lo hacen estos niños, comprendemos que va más allá de nuestra propia voluntad, de nuestro orgullo, es algo que realmente nace del alma y de la inocencia que toda persona tiene. Es hacer cosas para que los demás se sientan bien.

Nunca comprenderemos que significa porque tú y yo pensamos diferente, pero si hay algo en que todos estamos de acuerdo, es que este sentimiento es el mejor de todos y si me preguntan a mí ¿qué es el amor? esto creo que es: **ayudar a volar a esa persona tan alto, aun cuando no esté incluida en sus planes y solo sentir la satisfacción de que, en ese proceso, fui parte importante.**





# ¿SABÍAS QUE LOS NÚMEROS PUEDEN HABLAR?



Por: **Diana Carolina Arciniegas Erazo**  
Estudiante AUNAR

en los fundamentos matemáticos, no se considera adivinación, ya que sólo da tendencias futuras en relación con las vibraciones producidas por los números. Esta teoría es la menos compleja y puede ser practicada a través de la orientación de la tabla de Pitágoras, que la componen 9 número con 9 fuerzas. Cada número tiene una fuerza diferente, cada fuerza tiene un efecto positivo y uno negativo, representando así los principios universales por los cuales todas las cosas evolucionan continuamente ¿Quieres saber cómo se interpretan los números? - **Te enseño.**

La Numerología Pitagórica reduce todos los números a los nueve primeros números naturales, de 1 a 9, simplificando los números de dos o más cifras a un número de un solo dígito a partir de la suma de sus cifras. Por ejemplo:  $16 = 1 + 6 = 7$   
Sabiendo esto, vas a escoger la fecha de tu nacimiento, para que sepas tu número personal y como es tu carácter de acuerdo a este cálculo:

### Ejemplo:

Escribe la fecha de tu nacimiento así:

$$\begin{array}{r}
 14 \text{ de marzo de } 1997 \\
 \begin{array}{ccc}
 \vee & \vee & \vee \\
 1+4 & 5 & 1+9+9+7 \\
 5 & + & 5 & + & 26 & = & 36
 \end{array}
 \end{array}$$

Si escogiste la carrera de administración de empresas o contaduría pública, debes saber que desde tu nacimiento y con la elección de tu nombre, estás conectado con los números y estos definen tu personalidad. En este artículo vamos a conocer una de las teorías que fundamentan la interpretación o significado de los números, cómo funciona y cómo se calcula.

Si al leer la palabra numerología pensaste que era algo místico, y que sabrías tu futuro por medio de adivinaciones cósmicas, ¡te equivocas! En este caso hablaremos de luminarias matemáticas y filosóficas, que pudieron encontrar en los números un significado cualitativo, así como cuando es aplicado en matrices administrativas, como la matriz del perfil competitivo (MPC); las cuales nos enseñan el análisis de situaciones y el diseño de estrategias de empresas, en este caso lo aplicaremos a nosotros mismos, con simples operaciones como la suma y la simplificación de números.

Empezaremos hablando de Pitágoras considerado el padre de la numerología moderna y quien inventó y llamó a este estudio "numerología". La teoría Pitagórica se basa

Al número 36 le aplicaremos la simplificación para obtener un solo dígito en este caso sería:  $3+6 = 9$

Quiere decir que el número de la persona nacida el 14 de marzo de 1997 es el número 9. Ahora, sabremos el significado de cada número:

- Número 1:** líderes por naturaleza, personas libres con iniciativas únicas.
- Número 2:** intuitivos, excelentes para la toma de decisiones, les gusta trabajar con personas que tengan disposición y sean felices.
- Número 3:** amorosos, divertidos, extrovertidos, activos y de buen humor.
- Número 4:** personas con experiencias físicas, prácticos y poderosos en expresión.
- Número 5:** personas compasivas, que se preocupa por los demás.
- Número 6:** creativos, de expresiones positivas de amor y belleza, en cualquier entorno.
- Número 7:** personas que se sacrifican con el fin de aprender.
- Número 8:** personas que son conscientes y reconocen sus sentimientos de manera independiente.



**Número 9:** personas responsables, motivados por idealismos.

**Números 22/11:** estos números son los únicos que no se simplifican, si tu resultado es 11 significa que eres una persona espiritual e intuitiva y si tu resultado es 22 quiere decir que eres una persona intuitiva en la práctica, puedes alcanzar todo lo que te propongas.

Ahora aprenderemos a dar una cantidad cuantitativa y cualitativa a tu nombre así:  
En la tabla de Pitágoras se asigna un número a cada letra.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

**Ejemplo:**

María López

**NOMBRE= M+A+R+I+A**  
4+1+9+9+1

Esto da como resultado 24 lo simplificamos y  $2+4 = 6$

**APELLIDO= L+O+P+E+Z**  
3+6+7+5+8

Dando como resultado 29, lo simplificamos y  $2+9 = 11$

Ahora sumamos estos dos resultados

$6+11 = 17$  número que también simplificamos y  $1+7 = 8$ , el número de María es el 8

**¿Cuál es su significado?**

- Número 1:** Individualista, Decidido, Independiente, Activo
- Número 2:** Cooperativo, Sensible, Adaptado, Pasivo, Diplomático, Pacífico
- Número 3:** Expresivo, Imaginativo, Sociable, Positivo, Optimista, Artístico
- Número 4:** Tradicional, Organizado, Lógico, Práctico, Servicial, De confianza
- Número 5:** Aventurero, Energético, Curioso, Visionario, Atractivo
- Número 6:** Responsable, Protector, Estable, Equilibrado, Amoroso, Compasivo
- Número 7:** Espiritual, Analítico, Reservado, Experto, Misterioso, Intuitivo
- Número 8:** Ambicioso, Exitoso, Realista, Poderoso, Autoritario, Valiente, Líder
- Número 9:** Humanitario, Sacrificado, Idealista, Altruista, Devoto, Romántico
- Número 11:** Carismático, Inspirando, Soñador, Perspicaz
- Número 22:** Visionario, Exitoso, Líder, Innovador, Genio

Realiza el ejercicio y si las operaciones coinciden con tu personalidad, sabrás identificar distintos aspectos positivos de la vida, y a partir de ahora serás un experto en darle un sentido numérico a cada cosa y con simples cálculos matemáticos.



# LAS TIC Y SU UTILIDAD EN EL AULA



*Por: Mg. Johanna Montenegro Bonilla  
Coordinadora Investigaciones*



Al estar inmersos en un mundo globalizado, donde el acceso a la información, gracias a las nuevas tecnologías, es cada vez más amplio y fácil. Es necesario, que las Instituciones Educativas de cualquier nivel tengan un amplio conocimiento de las herramientas que pueden utilizarse a fin de captar la atención de los estudiantes, esto debido a que en la actualidad el aprendizaje es más visual y auditivo, es decir, que, si bien es necesario inculcar la lectura y buenos hábitos de escritura, se requiere conocer de qué otra manera se puede orientar una clase.

Desde muy temprana edad los niños tienen acceso a dispositivos electrónicos que les proporcionan información de todo tipo, de igual manera los jóvenes tienen mayor acceso a las tecnologías de la información y la comunicación. De ahí la necesidad de controlar su utilización. El control no deberá ser sólo responsabili-

dad del hogar; en las Instituciones Educativas el trabajo es aún más arduo, ya que, sin necesidad de prohibir su uso, se deberá enmarcar algunas pautas para poder hacerlo, de tal forma que no dispersen la atención de lo que se pretende enseñar. dentro de las pautas algunas instituciones optan por bloquear las redes sociales, que demandan del estudiante gran cantidad de tiempo que no es aprovechado para aprender la temática académica programada en cada espacio académico.

Los docentes, en su reto diario de lograr un aprendizaje significativo de sus estudiantes, buscarán la mejor opción al momento de implementar las TIC en su cátedra. Lo ideal sería que para no prohibir el uso de las redes sociales se lograra promover equipos de trabajo interactivos, que puedan trabajar en tiempo real, para conocer opiniones de otros grupos académicos, creados en otros lugares del mundo, con el mismo fin. Lo anterior, es válido en la medida que las actividades sean dirigidas y se realicen en el aula, ya que, si bien en la mayoría de los hogares se cuenta con al menos un dispositivo electrónico, no es desconocido que algunos hogares no cuentan con acceso a internet, sin lo cual no es posible tener acceso a las nuevas tecnologías.

El uso de las TIC en la educación, ha ocasionado dos situaciones de especial cuidado; por un lado, favorece el aprendizaje de los sujetos en la sociedad actual, por el acceso masivo a información de todo tipo y de todos los lugares del mundo, incluyendo en ello capacitaciones, cursos, talleres, entre otros, con la asesoría de

grandes personajes del ámbito nacional e internacional. Para lograr este buen uso, se requiere que los docentes orientadores se capaciten a fin de conocer cuáles son las herramientas tecnológicas adecuadas y confiables para utilizar en el aula dependiendo del nivel académico que se tenga a cargo.

Por otra parte, se tornan no favorables, en la medida que se han dejado a un lado materiales de consulta como libros, revistas, periódicos, documentales, entre otros, dejándose incluso de visitar bibliotecas, por considerarse éstas como obsoletas a sabiendas que a la mano se posee tecnologías que transportan el conocimiento a otros campos. Se ha perdido el hábito de lectura que permite al estudiante enriquecer su léxico, ampliar su conocimiento y explorar otras temáticas a partir de lecturas promovidas desde el aula. Es muy común, en los últimos tiempos revisar escritos y encontrarse con palabras mal escritas, ya que al no leer y desconocer el significado y la forma de escribir no se toma en cuenta el estilo de escritura. Adicionalmente, se dificulta estructurar párrafos cortos, debido principalmente a que la falta de lectura no permite argumentar de manera coherente pequeños textos.

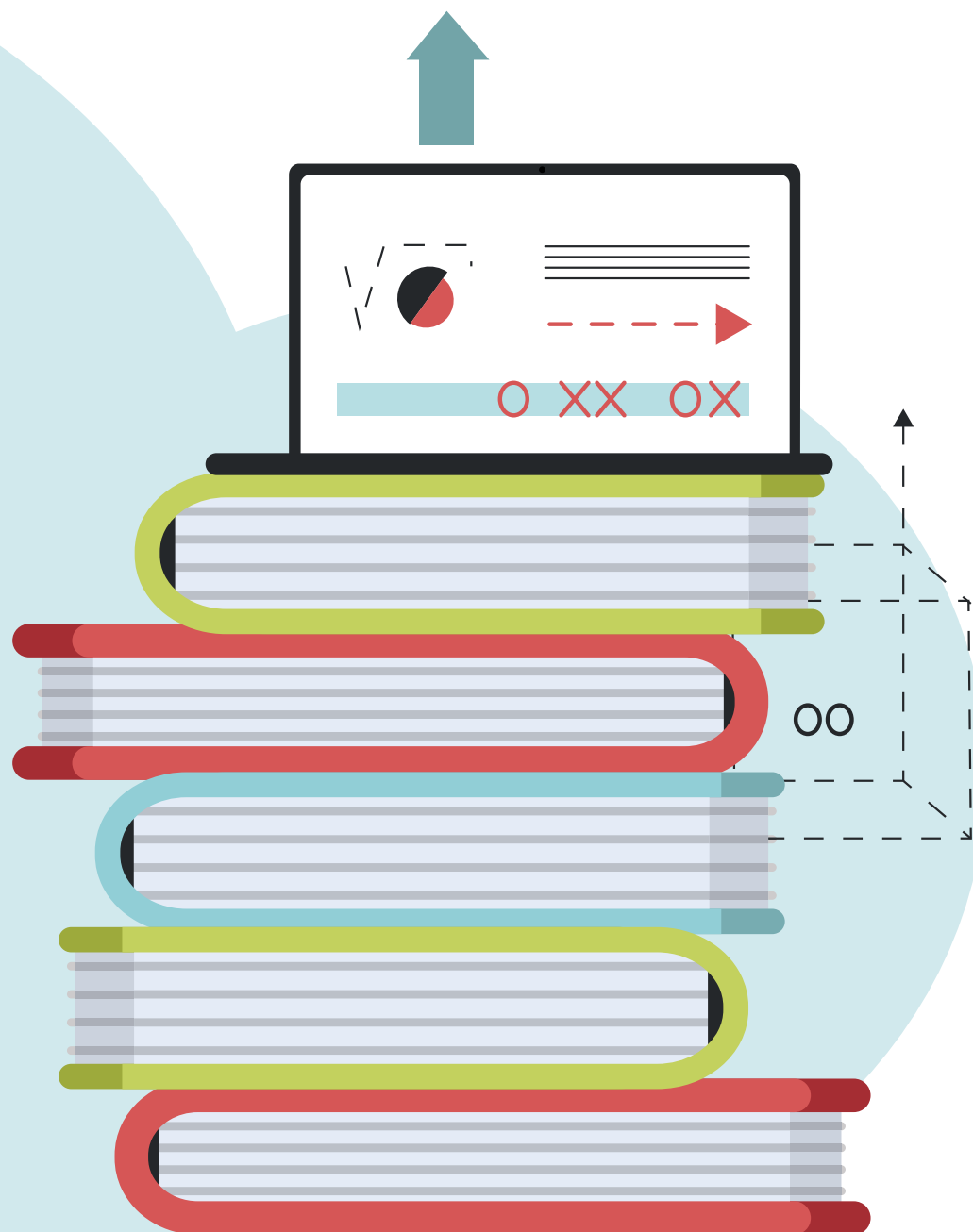
La normatividad legal vigente en educación, principalmente en el manejo de las TIC, es un tema que debe tener especial manejo dentro de las diferentes Instituciones de Educación Superior, ya que aparece como un "área obligatoria y fundamental de la educación básica" en la Ley 115 de 1994 y su incorporación al currículo se estableció por medio de la Resolución 2343 de 1996; en ella se contempla que no hay excusa para que un docente se encuentre inmerso dentro del proceso de cambio tecnológico y por ende de esquemas para orientar una clase de manera diferente, que incentive al estudiante a conocer más de lo que se le imparte en el aula.

La importancia de las TIC en la actualidad es latente, niños de tercer grado de primaria deben enviar un video a sus docentes en el que se muestre la temática aprendida, en el grado quinto ya los niños poseen su correo electrónico e interactúan con sus compañeros

y docentes, pero todo esto en compañía de sus padres. Ya para el bachillerato, como es más conocida la educación media, el manejo de la ofimática es más marcado, principalmente porque en las clases de informática ya no sólo basta con enseñar cosas básicas, los estudiantes desde sus hogares tienen conocimientos y necesitan que sus docentes exploten esas potencialidades y viceversa.

A nivel Universitario, es inseparable la cátedra magistral de las TIC, no se puede concebir la apropiación del conocimiento sin la aplicabilidad de las herramientas tecnológicas existentes, incluso como herramientas de apoyo para el docente al momento de profundizar en temas catalogados como complejos. En este ambiente académico, la interacción de equipos de trabajo al mismo tiempo es muy usual, con ello es más fácil retroalimentar las tareas asignadas.

Finalmente, en la actualidad no se concibe la enseñanza a cualquier nivel sin que se tenga presente las TIC, al contrario, las exigencias del cambio tecnológico son cada vez mayores y buscan que los docentes, encargados de impartir sus conocimientos, busquen más y mejores herramientas para dinamizar sus clases.





# TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA



**Por: Mg. Johanna Montenegro Bonilla**  
**Coordinadora Investigaciones**

De acuerdo al Ministerio de Educación Nacional, en Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural, y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

En la Constitución Política de Colombia (1991), se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo. Allí se indica que se trata de un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. También se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior.

La educación superior se imparte en dos niveles: pregrado y posgrado. El nivel de pregrado tiene, a su vez, tres niveles de formación:

- Nivel Técnico Profesional (relativo a programas Técnicos Profesionales).
- Nivel Tecnológico (relativo a programas tecnológicos).
- Nivel Profesional (relativo a programas profesionales universitarios).

El nivel de posgrado comprende los siguientes niveles:

- Especializaciones (relativas a programas de Especialización Técnica Profesional, Especialización Tecnológica y Especializaciones Profesionales).
- Maestrías.
- Doctorados.
- Postdoctorados.



Pueden acceder a los programas formales de pregrado, quienes acrediten el título de bachiller y el Examen de Estado, que es la prueba oficial obligatoria que presentan quienes egresan de la educación media y aspiran a continuar estudios de educación superior. (Ministerio de Educación Nacional, 2009)

En el caso del nivel de pregrado, actualmente las diferentes universidades presentan su oferta académica no sólo en modalidad presencial sino también en modalidades a distancia y a distancia apoyada en herramientas virtuales, estas últimas en crecimiento, tomando fuerza principalmente para personas que trabajan, para personas que, por factor económico, no pueden desplazarse a otras ciudades en vista que dentro de sus regiones no hay universidades o si las hay, no ofertan programas académicos de interés en el contexto. Con lo anterior, no se pretende decir que la modalidad presencial está desapareciendo, al contrario, es la modalidad con mayor preferencia especialmente por los jóvenes que culminan la educación media y por sus padres que se esfuerzan, económicamente hablando, para que sus hijos puedan acceder a alguna de las universidades (en lo posible de carácter pública) en las diferentes regiones del país, sin importar las distancias; con el único objetivo de que “sean alguien en la vida” (como coloquialmente se dice y escucha).

Para el caso de posgrado, el escenario es un tanto diferente, en vista de que, por motivos laborales y familiares, no resulta fácil desplazarse cada fin de semana, para nuestro contexto, a las ciudades que ofertan especializaciones, maestrías y doctorados; de ahí que se prefiere optar por perfeccionar el conocimiento de manera virtual, no sólo con universidades del país sino también de otros países, ya que es una modalidad que posibilita estudiar en horarios que cada profesional disponga para hacerlo, apoyándose en el material bibliográfico y en las tutorías ofrecidas por la universidad, a fin de que se logre alcanzar los objetivos propuestos, cumpliendo con las actividades que se programen, accediendo a las diferentes herramientas tecnológicas que las instituciones de educación superior ofrecen dentro de sus plataformas, para facilitar la formación de los estudiantes.

En la actualidad, a mi juicio, y gracias a los avances tecnológicos, son muchas las opciones que tenemos para poder estudiar, a cualquier nivel, sin embargo, es importante entender que una máquina, no podrá reemplazar (al menos en el corto plazo), a los seres humanos, a los maestros, que son las personas que diseñan los materiales para la formación, para cualquier modalidad de estudio, con el objetivo de brindar en ellos herramientas que permitan hacer del aprendizaje un proceso significativo y no de momento, que trascienda a los diferentes contextos y por qué no decirlo, que brinde herramientas para que los estudiantes sean forjadores del crecimiento de sus regiones.





# NECESITAMOS RESUCITAR A CARREÑO



Por: **JULIO ANDRES CHAMORRO MORA**  
Docente AUNAR

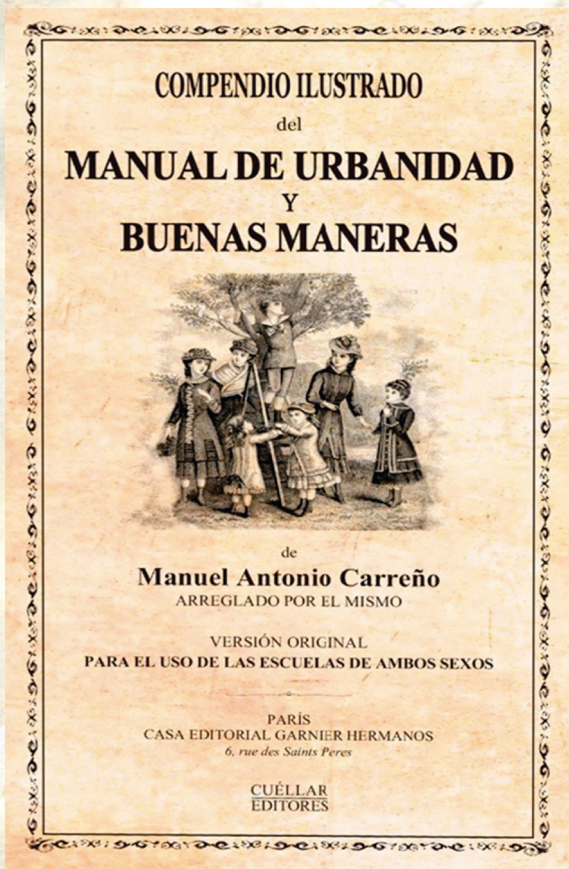
Son muy pocas las personas que seguramente habrán escuchado hablar de este sonoro apellido, mucho más cuando se trata de establecer un nexo con un hombre distinguido como lo fue el venezolano Manuel Antonio Carreño, quien se dio a la tarea de escribir un libro titulado: "Manual de urbanidad y Buenas Maneras para jóvenes de ambos sexos", que muy pronto se dio a conocer en muchas instituciones educativas de nuestro país como la famosa "urbanidad de Carreño", escrito que por cierto ha quedado olvidado en lo más profundo de las bibliotecas o en los museos, llenos de polvo y telarañas, y no en las manos de los que en verdad lo necesitan.

Hoy en día, seguramente, Don Manuel estará retorciéndose en su ataúd, pues la urbanidad de la que tanto promulgó, está atravesando por su peor época; si vamos a la realidad, los actuales conceptos de modernidad y evolución humana, dejaron a un lado las reglas para convivir adecuadamente en sociedad, en las que se debe de tener muy en cuenta la cordialidad, la cortesía y el respeto.

Los jóvenes han olvidado saludar, ni siquiera a aquellos quienes los superan en edad, cuando se tiene en cuenta que palabras como buenos días, tardes o noches, pueden abrir grandes puertas en el mundo laboral y social.

No existe respeto ni siquiera por la condición, ejemplo de ello es que los hombres ya no ceden el asiento a las damas en los lugares públicos, mucho menos en los medios de transporte, el designio de "caballero" ya está en vía de extinción, la palabra "gracias" se ha perdido en el "oe" o "todo bien", ya casi nadie pide permiso para pasar de un lugar a otro. Así que se hace necesario que, al no poder tener el don de Jesucristo para resucitar a Carreño, al menos los hogares y las instituciones logren involucrar en sus jornadas, actividades en donde se procure recuperar los buenos modales y todas aquellas demostraciones de conducta y elegancia.

Los buenos tratos, la consideración y la urbanidad, son términos y normas que deben de tener en cuenta todas las personas para poder convivir adecuadamente en sociedad, siempre se tiene la idea de que la educación inicia en casa, pues quienes somos padres, deberíamos de esforzarnos un poco más para que nuestros hijos puedan salir al mundo como personas de bien, fundadas en los principios del valor y el respeto. En la evolución de hoy en día es de vital importancia que todos tengamos acceso a capacitaciones relacionadas con nuevas tecnologías, idiomas,





ciencias aplicadas, etc. pero, en un país tan convulsio- nado como el nuestro, necesitamos nuevas fuentes de educación y cultura, que tienen la esencia para promover la moderación en los actos o situaciones de cada uno y de resaltar los principios de superación personal, de ahí que la urbanidad se encuentra estre- chamente relacionada con la etiqueta y la decencia.

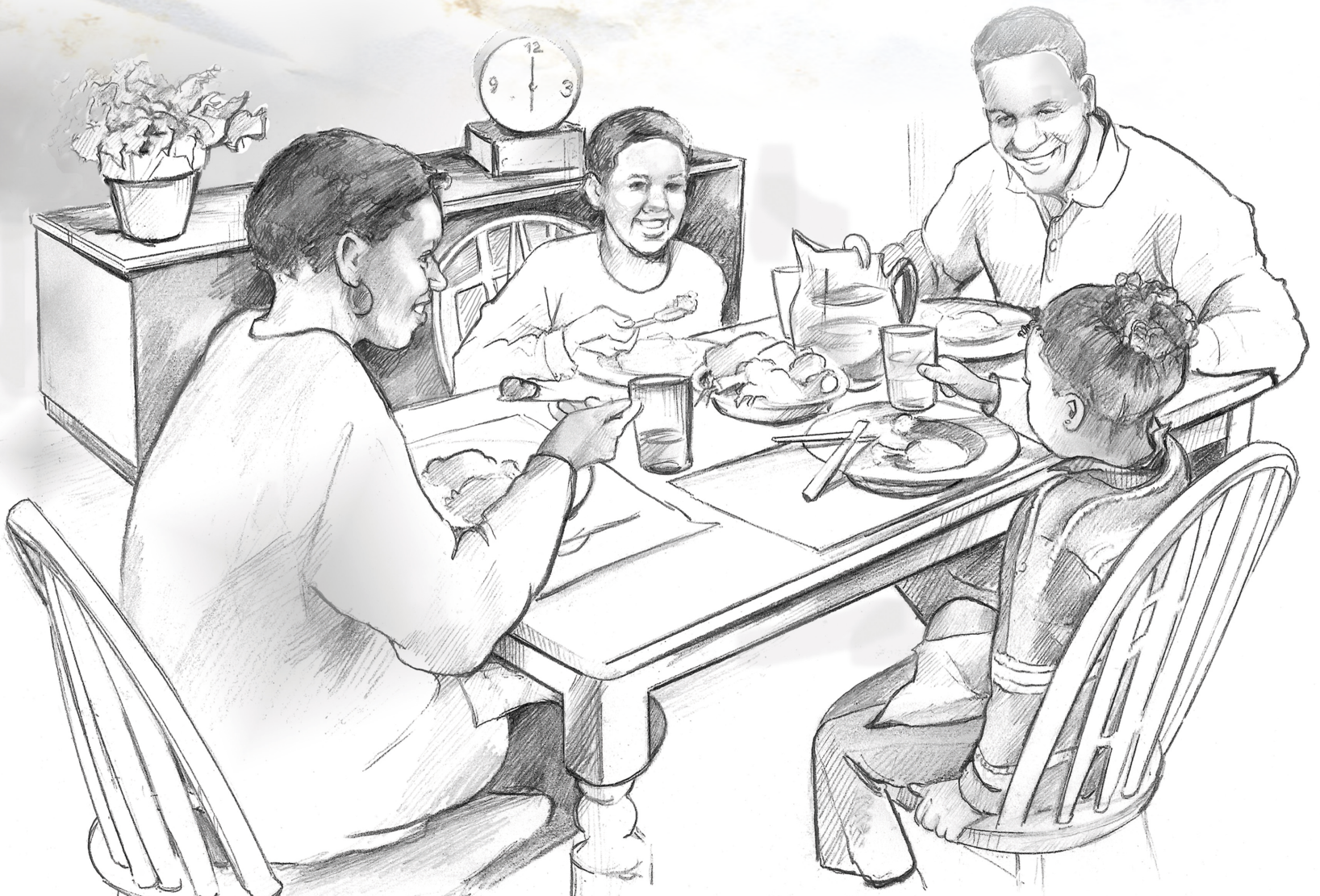
Aclaro que esta propuesta no se trata de que nuestro planeta se vea poblado de gente suntuosa, esplen- dorosa o regia, sería hablar de algo magnífico, pero muy difícil de alcanzar. Actualmente, hacemos alu- sión a que los pocos considerados buenos modales se tomen en cuenta en todas las instancias, ya que constituyen una vía adecuada hacia el éxito, porque tras circunstancias como el respeto hacia los demás, la tolerancia, la postura, la correcta forma de emitir un mensaje verbal o gestual y el comportamiento, viene por añadidura el compartir en paz y armonía con los demás.

De hecho, eso es lo que comúnmente se conoce como urbanidad; una proyección de la formación personal que se ha transmitido de padres a hijos y de igual ma- nera, a partir de la instrucción que brindan los sistemas educativos, con el propó- sito de integrar al ser en un mejor contexto social. Además, podemos decir que la misma se refiere al decoro en todos los actos en que se involucre el individuo, las formas de vestir adecuadamente, como también de entablar conversación y de comportarse con modales exclusivos, que puede llevarlo a una observación adecuada por parte de aquellos quienes admiran y corresponden la cortesía.

Es muy bueno admirar cuando las relaciones de las personas son solemnes, por decirlo de alguna forma, fundadas en medio de la gentileza y tienen muy en claro que la confianza debe de venir acompañada del respeto, hablamos de expresio- nes y posturas adecuadas que le pueden permitir gozar y compartir gratamente la vida con los demás.

La mejor forma de demostrar la urbanidad y la etiqueta es actuar acertadamente con la sencillez de quien sabe comportarse de forma autentica, pero, colocando por encima de todo, las normas que hagan favorable la convivencia, y las relacio- nes con los demás.

***Señor Carreño, puede continuar en su sueño eterno, que esto se tenía que decir y se dijo.***





# ¿POR QUÉ EL ESTADO NO SE FORTALECE?



**Por: Carolina Elizabeth Mora**  
**Estudiante AUNAR**

Una de las razones por la cual los estados democráticos no se fortalecen, es por los burócratas disfuncionales, ciegos en la administración pública y no ideólogos legisladores y administradores, dedicados únicamente al populismo y no a la razón fundamental que al Estado compete.

Colombia se ha visto afectada por diversas razones ya sean de tipo político, social, ambiental, civil, entre otras, pero la más destacada es de tipo económico, hecho que ha generado desfase en la población de todos los estratos socioeconómicos.

Nuestra patria ha sido gobernada por representantes incapaces de fortalecer las instituciones que tienen a su cargo, simplemente porque han buscado popularidad y bienestar personal, malgastando los recursos



# COLOMBIA

económicos del Estado y desprotegiendo a la población necesitada. El desorden y la escasa rectitud profesional, el no trabajar honestamente y el usar al Estado como la fuente de su despilfarro, ha llevado al desprestigio y al daño del buen nombre de toda la bancada de políticos.

¿Por qué no pensar más allá y redistribuir socialmente el dinero de forma un tanto equitativa con inversión social, llegando a todo tipo de población y buscando de manera acertada el beneficio y fortalecimiento del gobierno?

La mirada superficial de la mayoría de los colombianos respecto a los eventos y acontecimientos vergonzosos que salen a diario en los medios de comunicación, genera una situación de resignación, en donde la justicia no tiene lugar. ¿Será que nos acostumbramos a esto? O tal vez ¿es el Estado quien no permite dar nuestro punto de vista y por miedo callamos?

El Estado demócrata jamás debería crear leyes que vayan en contra de la República y la democracia y que solo sean creadas para el goce y disfrute del poder durante el tiempo de mandato, generando desorden y en muchas ocasiones el mal uso del

gasto económico. El abuso y la negligencia nos han conducido a tener retroceso y estancamiento en la economía del país, el espíritu colaborador eficiente y eficaz se ha quedado atrás, importa hoy en día llenar los bolsillos, disfrutar del poder del dinero y acabar con lo poco que queda de nuestra Patria, los endeudamientos, las malas acciones ejecutivas o judiciales nos están arrebatando los recursos y las ganas de sacar un país adelante, un país prometedor de gente valiente, capaz y honesta.

Todos debemos ser gestores de paz, desde nuestros hogares, comunidades, sectores o cualquier lugar del territorio, que se practiquen los valores y se cumplan los derechos con grandes oportunidades, porque todos hacemos parte del cambio, empecemos a trabajar en una Colombia mejor y en paz.





# POLÍTICA: ASUNTO DE TODOS

## ¿Por qué la política es un asunto de todos?



*Por: Sofia Arévalo*  
*Estudiante AUNAR*

La política la definimos como el proceso de la toma de decisiones que se aplican a todos los miembros de una comunidad humana, sin embargo, convoquémonos a tener una visión menos negativa sobre este tema. Noventa y nueve de cien, pensamos que la famosa política es asunto de los que se encuentran en el poder, la asociamos con corrupción, falta de ética y moral, entre muchos otros aspectos. Lo que no sabemos, es que más allá de todo esto, nosotros como ciudadanos tenemos el derecho y el deber de participar sobre esta.

La política se presta a un sin número de términos que se derivan de la misma, sean a favor o en contra, por ejemplo: democracia, voto, opinión, crítica; entre las cuales debemos resaltar que la política de verdad se construye con pasos simples, como ir a ejercer el derecho al voto, participar de los plebiscitos o de los referendos y estar informado. Así de sencillo podemos iniciar con el concepto de la política en



Colombia, en la que estamos conscientes que aún tiene bastante tela por cortar y mucho camino que recorrer, pero que no es una misión imposible de llevar a cabo. No se trata de partidos políticos, ni de ideologías, no se trata de ir hacia un bando o hacia el otro, se trata de reconocer que es lo justo para la sociedad en general. Uno de los problemas que más aqueja a Colombia es la corrupción y para erradicarla, debemos unirnos en la búsqueda de un bien común. Las presidencias de los últimos años no han logrado erradicarla y con este ejemplo comprobamos que efectivamente no se trata de las diferencias de ideas en cada gobierno, sino de un mal que aún no lo hemos podido corregir, ya que sigue contagiándose de gobierno en gobierno sin tener un fin.

La lucha colectiva en busca de una política efectiva, nos puede demostrar que nuestro país puede avanzar, porque sí se utilizan los recursos correctamente, podríamos invertir en tecnología avanzada y mejorar la calidad de la educación, la salud y el trabajo, entre otros aspectos.

Colombia es uno de los países más ricos en cuanto a sus recursos naturales, por ello deberíamos sacarle provecho a esta ventaja, sin dejar de lado la moral y todo

lo concerniente a la responsabilidad social. Otro potencial que tiene nuestro país es su gente, miles de jóvenes puedan ejercer su profesión para el servicio de todos, con capacidades intelectuales de gran magnitud, ingenieros, médicos, abogados, contadores, administradores, psicólogos, docentes; cada uno de ellos aportando sus aptitudes al servicio del país. Tenemos talento con gran potencial y no debemos dejar que la corrupción trunque los sueños de miles de colombianos que luchan día a día por hacer las cosas bien y ganarse el sustento de cada día.



# CRECE LA XENOFOBIA EN NUESTRO PAÍS



*Por: Valentina Ibarra Estupiñan*  
**Estudiante AUNAR**

La xenofobia se define como rechazo y/o discriminación del que viene de fuera del grupo de pertenencia (esencialmente del grupo de pertenencia nacional o nación), que no son necesariamente étnicas o similares, sino que entrañan discriminaciones económicas, y estas últimas tocan cuestiones relativas a ideología y perspectivas políticas. Podemos evidenciar que en el transcurso de los años han existido varios tipos de discriminaciones en el mundo a causa del lugar de procedencia, es decir por nacionalidad, este tipo de discriminación se conoce como "xenofobia".

A raíz de los problemas políticos de Venezuela, se generó una crisis migratoria que afectó principalmente a los países vecinos de este país. En esta ocasión vamos a hablar de los impactos que la migración venezolana ha causado en Colombia. Los colombianos, en su gran mayoría, se definen como personas humanitarias dispuestas a ayudar. A principios de esta crisis, los extranjeros fueron recibidos y acogidos, ya que los colombianos por sus problemas internos de violencia, sufrieron algo similar en décadas pasadas. Sin embargo, el rechazo hacia los venezolanos





se desencadena, debido a la cantidad de delitos donde ellos son partícipes. En cuanto al ámbito de trabajo, la migración ha generado un gran impacto, debido a que Colombia aún tiene una alta tasa de desempleo. La realidad que se vive internamente, es que los empresarios y dueños de negocios, contratan a los residentes extranjeros a menor costo que a un colombiano, quienes se quedan sin trabajo y sin oportunidades.

No es extraño encontrar entre la opinión de los colombianos, el deseo por el regreso de los residentes venezolanos a su país. ¿tal vez será que no se han tomado las medidas adecuadas para que no esté ocurriendo la xenofobia que se ha generado hoy en día? Pues bien, Migración Colombia hizo un llamado después de escuchar y mirar múltiples comentarios de diferentes departamentos del país, en contra de los venezolanos, pidiendo que eviten las actitudes hostiles hacia ellos.

Por otro lado, debemos recordar colocarnos en los zapatos del otro. No podemos olvidarnos que, por nuestra nacionalidad colombiana, también hemos sido víctimas de la xenofobia, ya que se nos relaciona con narcotráfico, terrorismo y paramilitarismo. Es así que para un colombiano es muy incómodo viajar al exterior,

pasar por un aeropuerto y por el solo hecho de tener esta nacionalidad, le requisen “hasta el alma” para saber si no lleva drogas o cualquier otra cosa ilícita.

La voz a voz que se crea al decir que los venezolanos son los que cometen delitos en su mayoría debe acabarse, esto genera una clase de rechazo hacia ellos, un problema que hay que atender, para evitar graves consecuencias no solo para los venezolanos sino para la sociedad colombiana en su conjunto. Un brote de xenofobia descontrolado podría traer el aumento de la violencia en el país y problemas de orden público, en los que los venezolanos llevarían la peor parte. Si bien es cierto el estudio de la FIP (Fundación Ideas para la Paz) concluyó contundentemente que no hay relación alguna entre la presencia de venezolanos y el aumento de la criminalidad.



# LA ÉTICA COMO VÍA DE SUPERACIÓN



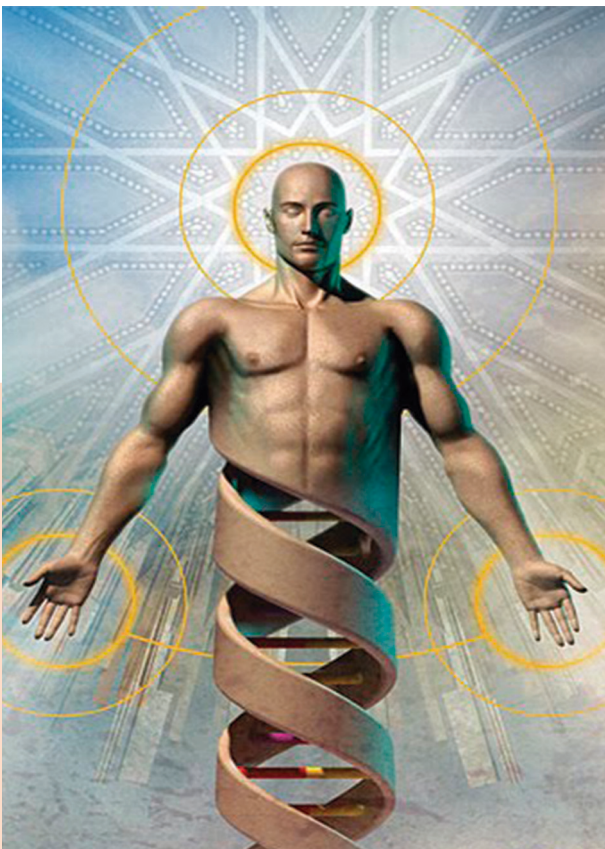
Por: **Adela Escobar**  
**Estudiante AUNAR**

Desde siempre el hombre se ha interrogado por su existencia y por su estancia en este mundo. Pero no es la presencia física ni biológica la que le preocupa. Su existencia va más allá de lo puramente físico, de aquello que no nos reconoce como seres humanos espirituales y trascendentes. En la cotidianidad del individuo, son sus hechos y sus actuaciones diarias las que van construyendo su vida y la vida de la sociedad. Lo que verdaderamente le ha inquietado al hombre desde tiempos remotos; son aquellos actos que realizados libre y voluntariamente, influyen en la búsqueda de la felicidad.

El hombre trató de darse respuesta sobre sí mismo a través de explicaciones míticas, religiosas y filosóficas que le hicieran entender, si ese actuar era bueno o malo. Se reconoció, entonces, que el hombre tiene la capacidad de conocerse a sí mismo y de conocer su entorno. Se crearon normas y leyes que regulan el actuar del ser humano y lo enfocan hacia el bien, llegando siempre a la conclusión de que la esencia de los seres humanos la conforman: la manera de pensar y ejecutar un pensamiento a través de la acción. Es precisamente esto lo que nos identifica, lo que hace al ser humano único e irrepetible. Entonces el hombre se conoce como un ser libre capaz de tomar sus propias decisiones, un ser que "No se limita a solo adaptarse o a padecer, sino que se impone, tratando de relacionar con el Yo, la realidad" (Edwin Horta).

Cuando los pensadores griegos empezaron a preguntarse por el hombre, concluyeron que era razón y virtud. De hecho, Sócrates identificaba el conocimiento con la virtud, observando que en la realidad de nuestro actuar diario, la razón se manifiesta precisamente en nuestro actuar moral. El autor griego, a quienes algunos consideran como el primero en meditar sobre la vida y las costumbres, es decir, sobre la Ética, manifiesta que es en la existencia donde encontramos el significado de una vida virtuosa, alejada de los apegos materiales y buscando aquello que nos distingue como hombres. Ésta búsqueda lo llevó a no ser apreciado por sus contemporáneos, quienes lo acusaron de corrupción y lo condenaron a muerte. Hasta el último momento, Sócrates se mantuvo firme en su creencia y dio con su vida un gran ejemplo de responsabilidad, sabiduría y virtud.

La búsqueda iniciada por Sócrates no terminó con su muerte, muchos autores a lo largo de la historia han seguido reflexionando sobre la esencia de los seres humanos, sobre su dimensión Ética y Moral, conformando los llamados Sistemas Éticos que pueden ser de carácter material o formal y que afectan las relaciones sociales y la forma de comprender el mundo.





Nuestras formas de habitar en este mundo, sintiendo el placer por ciertas cosas, manifestando nuestra inconformidad, nuestro gusto y disgusto, mirando algunos sucesos como adecuados y otros no tanto, conforman nuestro sentimiento moral que nos lleva a discernir y consensuar acerca de lo que es bueno, lo que es conveniente y lo que es justo.

Por otra parte, el hombre empieza a evolucionar en varios aspectos, entre ellos, en su aspecto ético-político, estableciendo la democracia como la mejor forma de gobierno, donde todos tienen participación, derechos y deberes que cumplir, no sólo para beneficio personal sino también de la comunidad.

Aunque para algunos sean más importantes otras ciencias, que dejan por sentado la superioridad racional del hombre, es sin duda, la reflexión ética, una de las más trascendentes a través de todos los tiempos, porque es ella la que puede hacer que el hombre consiga el bien último o final, que está llamado a poseer.

La Ética, es la ciencia que nos lleva a ser felices, algunos autores la han llamado "El arte del buen vivir", porque brinda los caminos para que el hombre sea feliz. La felicidad tiene por fundamento su propia estructura, es una felicidad que no es extraña, ni acomodada, ni mucho menos obligatoria, sino connatural al hombre; por tanto, es una felicidad duradera que no depende de situaciones o circunstancias relativas y cambiantes, no depende de la moda y de los artefactos tecnológicos, pues, por más que esto haya mejorado nuestra vida y nos proporcione comodidades, no nos asegura la felicidad.

Entonces, la Ética es una ciencia que el hombre debe llevar a la práctica porque es un conocimiento posible de ser vivido, un conocimiento fecundo, que no se queda en teorías ni en enunciados de deberes, no es ideal sino real, aunque exigente, pues nos invita siempre a ser mejores, a desarrollar nuestras capacidades

y ponerlas al servicio de los demás, a vencernos a nosotros mismos para poder superarnos, consiguiendo nuestra verdadera realización como seres humanos.

Esta ciencia tiene por objeto la naturaleza, el origen de la moralidad, que, en otros términos, es lo mismo que decir que es la ciencia de la naturaleza y del origen del bien. La Ética trata de nuestros actos y tiene como destino nuestra persona y como fin último nuestra felicidad. Es la ciencia que "pone al hombre frente a sí mismo y descubre la responsabilidad que tiene frente a él y el verdadero sentido del amor a sí mismo, es la ciencia, en pocas palabras de la realización del hombre" (Edwin Horta).

Nuestra realización como individuos y como integrantes de una comunidad depende de nuestro actuar. Este actuar está precedido y rodeado de una serie de circunstancias que implican problemas éticos y sobre las que debemos tener claridad para lograr el fin de nuestra realización y un futuro mejor para la raza humana.

Por ello, la Ética es una ciencia irremplazable, porque ningún avance tecnológico o científico, ni la moda, podrán generar felicidad para el ser humano. El hombre será feliz cuando sea consciente de sus actos, sea responsable de ellos, reconociendo y desarrollando su sentido trascendente y espiritual.





# LA NOCTURNA



Por: **Marcela Delgado**  
Estudiante AUNAR

Dedicatoria a los estudiantes y docentes de la jornada nocturna de la Corporación Autónoma de Nariño, que luchan por un mejor futuro y a las madres y padres que decidieron tomar el camino de la superación a través del estudio.

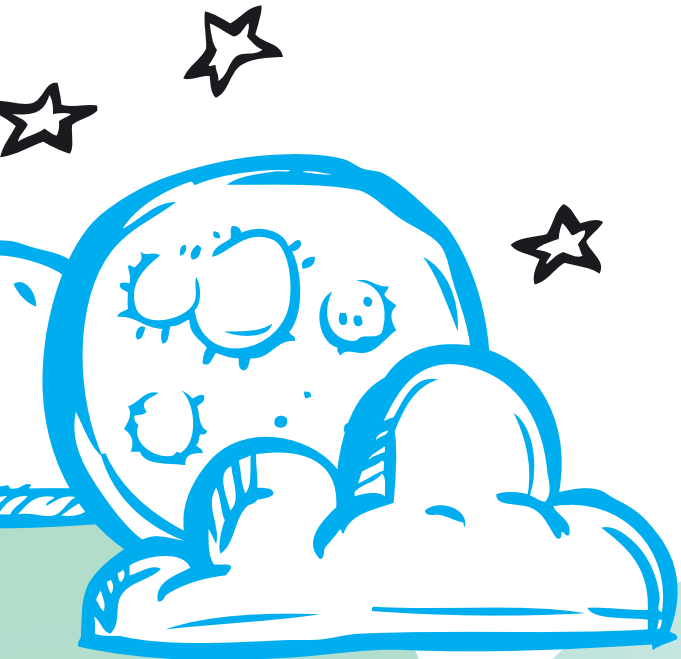


Soy conocedora de los deseos de superación e incluso hago parte de ese grupo de personas que merecemos ser valorados por los sacrificios que a diario realizamos, porque hay que entender que trabajar y estudiar al mismo tiempo, requiere más que esfuerzos y sacrificios. Eso es más que ponerle el alma a la vida, si, ponerle el alma y esfuerzo para levantarse temprano, preparar el desayuno y el almuerzo, alistar a los hijos y enviarlos a su escuela, ir al trabajo, encontrarse con problemas a diario en la empresa, ser parte de la solución y luego, después de todo esto, encontrarnos con un escenario donde la universidad nos demanda mucho más de nuestro descanso laboral, sacrificando el tiempo que deseáramos pasarlo en familia. Es ahí, donde comienzan a darse las razones de por qué este tipo de personas son dignas de admirar y se merecen un reconocimiento.

En la cotidianidad de una persona con responsabilidades familiares, laborales y universitarias, se convierte en común llegar a casa y no poder ver a nuestros hijos, no entablar un dialogo, ni poder colaborarles con sus tareas escolares, se descuida el matrimonio y disminuye la calidad de las relaciones familiares. Luego, vemos como nuestras tareas de amas de casa se transfieren a hijos o esposos y recaen sobre ellos toda la responsabilidad del hogar, son ellos los que se encargan de preparar sus alimentos, del aseo de la casa, de la ropa y demás atenciones del hogar, seguido del sentimiento de impotencia que para cada uno de quienes hemos tomado esta decisión, también se convierte en una carga que influye en nuestra realización. Al final, recordar el propósito de superación personal, que mejorará la situación económica del núcleo familiar al que hacemos parte, permite sacar fuerza y voluntad de donde ya no hay más y continuar en el camino hasta terminar.

Muchas personas toman la decisión de iniciar en el mundo de la superación a través del estudio, aun cuando han pasado varios años después de haberse graduado del colegio. Esa decisión, incluye diversos cuestionamientos; muchos dudan en iniciar, porque piensan que no serán capaces de adaptarse nuevamente a un aula de clase; las mujeres que ya son madres de familia, piensan en sus hijos y su cuidado, al igual que en sus esposos; aquellos que viven retirados de la ciudad, deben solucionar el problema del transportarse y de esta manera, muchos otros cuestionamientos pueden detener el inicio de los estudios profesionales. Y una vez uno toma la decisión de iniciar, todo es un mundo nuevo para reconocer y adaptarse, el reencuentro con un aula de clases, el sentimiento de tener nuevos compañeros, la incertidumbre de quiénes serán los profesores y, después de un tiempo, ya te adaptas al ambiente universitario y los deseos de superación cada vez crecen más, empiezas a dormir menos, pero esa fue nuestra decisión.





Por otra parte, debemos reconocer que las personas que estudiamos y trabajamos a la vez, tenemos unos deseos de superación inigualables. Por esa razón, decidí hacer esta dedicatoria, para enaltecer el valor de todos los estudiantes que día a día nos esforzamos para cumplir con nuestras tareas diarias y a la vez cumplir con nuestro compromiso de estudiar. Quiero aplaudir la labor de muchas madres y padres de familia universitarios que pasan el día pensando con quien dejar a sus hijos, mientras ellos asisten a sus clases y esperan impacientes la hora de salir para correr a recogerlos. Quiero reconocer el esfuerzo de muchos compañeros que viven solos y lejos de sus familias, que llegan a casa y están completamente solitarios y aun así su principal orgullo es ver a su familia reunida el día de su graduación, a mis compañeros que deben desplazarse por largas horas para llegar a clases, a muchos alumnos que deben salir corriendo de sus trabajos para asistir a clases y a quienes su voluntad es inquebrantable. A todos ellos felicitaciones.

De la misma manera, deben tener un reconocimiento, los docentes que laboran todo el día y continúan con la mejor actitud para impartir conocimiento, por cuanto sus esfuerzos laborales nocturnos requieren sacrificios y espíritu de servicio, pues vemos en ellos su afán por compartir sus conocimientos, inculcando en cada uno de nosotros sus experiencias y consejos, con el único deseo de ver unos futuros profesionales con calidad académica, pero con realce de valores humanos.

En general, es una dedicatoria al esfuerzo que cada uno de nosotros hacemos para salir adelante, por trabajar y estudiar a la vez, por todos aquellos que nos esforzamos por dejar una huella y ser ejemplo y por los grandes profesionales que anhelamos ser.



# LOS ANIMALES TAMBIEN TIENEN DERECHOS



**Por: Angela Cristina Bravo**  
**Docente AUNAR**

A la luz del derecho internacional y del derecho interno, tanto las personas como los animales tienen derechos. Los derechos de las personas se pueden observar en normas internacionales como la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, o la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 y normas de derecho interno como, por ejemplo, la Constitución Política de Colombia, o el Código Sustantivo del Trabajo de Colombia. Existe todo un sistema jurídico para la protección y amparo de los distintos derechos de las personas entre los cuales se encuentran la vida, la dignidad humana, la libertad, la igualdad, el trabajo, la salud, la educación etc.

Los derechos de los animales a nivel de derecho internacional se encuentran en el documento de directrices de 1965, emitido por la Organización Mundial de la Sanidad Animal, el cual postula el principio de bienestar animal y lo define como: “el estado físico y mental de un animal en relación con las condiciones en las que vive y muere”. Encontramos, también, la Declaración Universal de los Derechos de los Animales, donde se encuentran entre otros, el derecho a la vida y al trato digno.

Respecto del derecho animal en las normas internas de nuestro país encontramos la Ley 1774 de 2016, norma que preceptúa algunos derechos como la salud y la integridad, y que además reconoce que los animales no son objetos, sino seres sintientes que merecen ser protegidos del dolor y el sufrimiento. Esta disposición normativa modifica, además, el Código Penal Colombiano, consagrando en su artículo 339A el tipo penal o delito de maltrato animal. Por otra parte, la norma en comento, modifica los artículos 655, 658 y 659 del Código Civil Colombiano, los cuales describían a los animales como objetos, dicha modificación reemplaza la categoría objeto por la de ser sintiente. Es menester precisar que a grosso modo el Código Civil es la norma que se encarga de regular lo que respecta a derechos patrimoniales, relaciones familiares y acciones civiles de particulares.

Se puede decir que los derechos de las personas están desarrollados plenamente, contrario sensu a los derechos de los animales que se desarrollan de forma tímida en Colombia, pues, aún nos cuesta comprender que los animales puedan tener derechos, y como se puede observar los tienen. Como se expuso en líneas anteriores los animales tienen unos mínimos de protección legal, que deben ser garantizados por el Estado, la sociedad y la familia cuando se trata de animales familiares.

Los derechos de los animales se encuentran en construcción dentro de nuestro país; hoy el derecho animal es materia de debate, así como en épocas pasadas lo fueron los derechos humanos, porque cabe recordar que no siempre las personas hemos gozados de derechos, incluso existieron épocas en las que también fuimos considerados como objetos, como mercancías y como máquinas de trabajo. No se puede desconocer que algo similar ocurre con los animales cuando son usados para obtener lucro sin la más mínima consideración, ejemplos de esclavitud

animal claramente pueden ser los espectáculos con animales, como los que se observan en los circos, en las corridas de toros, en los zoológicos, en las peleas de perros, pues se trata de animales que deberían gozar de la libertad de desplegar comportamientos naturales, pero son criados, comprados y adiestrados con el fin de entretener y llenar los bolsillos de un ser humano que en muy pocas ocasiones demuestra preocupación por su bienestar.

El ser humano les ha puesto precio a los animales y desafortunadamente estos han perdido su valor moral, el cual debe ser entendido como la consideración de lo que ellos pueden necesitar y querer en virtud de sus capacidades de sentir y pensar. La capacidad de sentir es muy fácil de evidenciar, sobre todo para quienes tenemos la oportunidad de interactuar con animales como miembros de nuestra familia, después de todo como refiere el filósofo español José Ortega y Gasset "yo soy yo y mis circunstancias" y de eso se infiere que una persona está ligada a su medio, y si dentro de su medio no comparte con animales, difícilmente podrá afirmar que son seres sintientes y mucho menos que son seres pensantes.

La capacidad de pensar no es tan fácil de evidenciar como la capacidad de sentir, pero si nos permitimos podemos evidenciarla también, al respecto es necesario traer a colación la Declaración de Conciencia de Cambridge en la que un grupo de seudocientíficos declara que los animales, sobre todo los mamíferos son seres conscientes, con capacidad de actuar intencionalmente, este argumento es apoyado medularmente en pruebas científicas.

Por otra parte, cabe resaltar que además de sentir y pensar los animales son capaces de comunicar lo que sienten, esto lo logran a través de un lenguaje corporal y gestual del que la naturaleza los dotó. I respecto es provechoso citar el caso de koko, un gorila que nació en 1971 en un Zoológico de San Francisco California, y desde sus tres años aprendió a comunicarse por medio del lenguaje de signos, llegó a aprender más de 1.000 signos y a entender 2.000 palabras, esto gracias a un proyecto lingüístico de la Universidad de Stanford desarrollado por la Doctora Francine Patterson, investigadora y psicóloga de animales.

Finalmente cabe precisar que los derechos de los individuos son reconocidos en virtud de sus particularidades, de esas características especiales, respecto de las personas tenemos que no todas son iguales, algunas son más vulnerables que otras, y en virtud de esas vulnerabilidades se reconocen unos derechos especiales, ejemplo de ello son los niños quienes por su inocencia y desconocimiento son sujetos de especial protección. Lo mismo ocurre con los animales, se les reconoce derechos legalmente en virtud de sus particularidades, particularidades como las características o atributos de un animal. Un ave es un animal vertebrado que se moviliza generalmente a través de sus alas, es decir, su principal característica es la capacidad de volar, todo en su anatomía refleja su capacidad de volar, más allá de la hermosura y la imponencia que generen los plumajes, las alas indican una característica que le permite a un grupo de seres vivos además de trasladarse,

alimentarse y reproducirse, estas necesidades se ven limitadas con el enjaulamiento. Al respecto se hace necesario referenciar que el Tribunal de Nueva Delhi, India resolvió en 2015 reconocer a las aves el derecho a vivir con dignidad, el derecho a la libertad, es decir, volar en el cielo sin estar metidas en jaulas o sometidas a la crueldad, y el derecho a no ser propiedad de nadie. Así como las aves, todos los animales tienen unos derechos particulares, además, de los fundamentales que se encuentran en las normas internacionales referidas al principio de este escrito.

Se colige que el derecho animal en Colombia es inacabado, es objeto de debate y por ende se encuentra sobre la mesa, es decir, falta desarrollo al respecto, sobre todo en lo que concierne a vías y mecanismos para hacer efectivos los derechos de los animales. Hay que resaltar que, aunque el derecho animal se encuentre en construcción no se puede desconocer que los animales en Colombia tienen derechos, y los seres humanos obligaciones para con ellos. Hasta tanto no exista claridad y desarrollo al respecto se pueden utilizar herramientas de la vía constitucional como derechos de petición, acciones tutela, acciones populares y en la vía penal se pueden iniciar procesos en los casos de maltrato animal.





# CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y MEDIO AMBIENTE



**Por: Maritza Sirley Parreño Pabón**  
**Estudiante AUNAR**

La globalización ha sido uno de los procesos más característicos del mundo actual, esta ha generado aspectos tanto positivos como negativos para la humanidad entre los que se destaca la mayor comunicación entre diferentes culturas y las relaciones económicas, estratégicas, sociales y tecnológicas entre países. A la vez, el aumento excesivo del consumismo, la inmigración, el desequilibrio económico y la contaminación, aspecto importante que tratará el artículo, somos testigos de la crisis ambiental más preocupante de los últimos siglos. Casos como los cambios de clima agresivos, quemas de grandes ecosistemas como los de Brasil y Australia, la contaminación de los mares con plástico, el deshielo de los casquetes polares, enfermedades y virus mortales; son algunos de los muchos aspectos que afectan los rincones del mundo sin excepción.

El aumento de la pobreza material y moral de los seres humanos representa una crisis social y el deterioro del ecosistema una crisis ecológica, revelando que el modelo de sociedad industrial y la economía capitalista que impera en los países más desarrollados es insostenible. Esto ha provocado un clamor desde la sociedad para buscar soluciones. Se inicia así un movimiento mundial que promueve una colaboración más intensa con los más desfavorecidos y una defensa del patrimonio natural que, recibido de nuestros antecesores, hemos de conservar y mejorar para el legado de las futuras generaciones.

El escritor Eduardo Galeano en su libro "Los hijos de los días" entre varias anécdotas convertidas en literatura que invitan a la reflexión, hace alusión al medio ambiente y a su conservación interpretada también en clave financiera: "Si la naturaleza fuera un banco, ya la habrían salvado. [...] A las catástrofes las llaman naturales como si la naturaleza fuera el verdugo, y no la víctima, mientras el clima se vuelve loco de remate y nosotros también", denuncia. El mayor responsable de la destrucción de los recursos naturales es el ser humano y su ambición por el poder, iniciando desde las grandes industrias hasta el consumidor final. Sólo nos importa consumir y desechar sin tener conciencia que el mundo que tenemos y sus recursos se están destruyendo, contaminando y agotando, y las generaciones de nuestros hijos y nietos sufrirán las consecuencias.

Como futuros profesionales de áreas administrativas y contables, cumplimos un rol importante en el desarrollo sostenible de empresas que se preocupen por retribuir al máximo a la naturaleza por los recursos que nos ofrece. Es nuestra responsabilidad

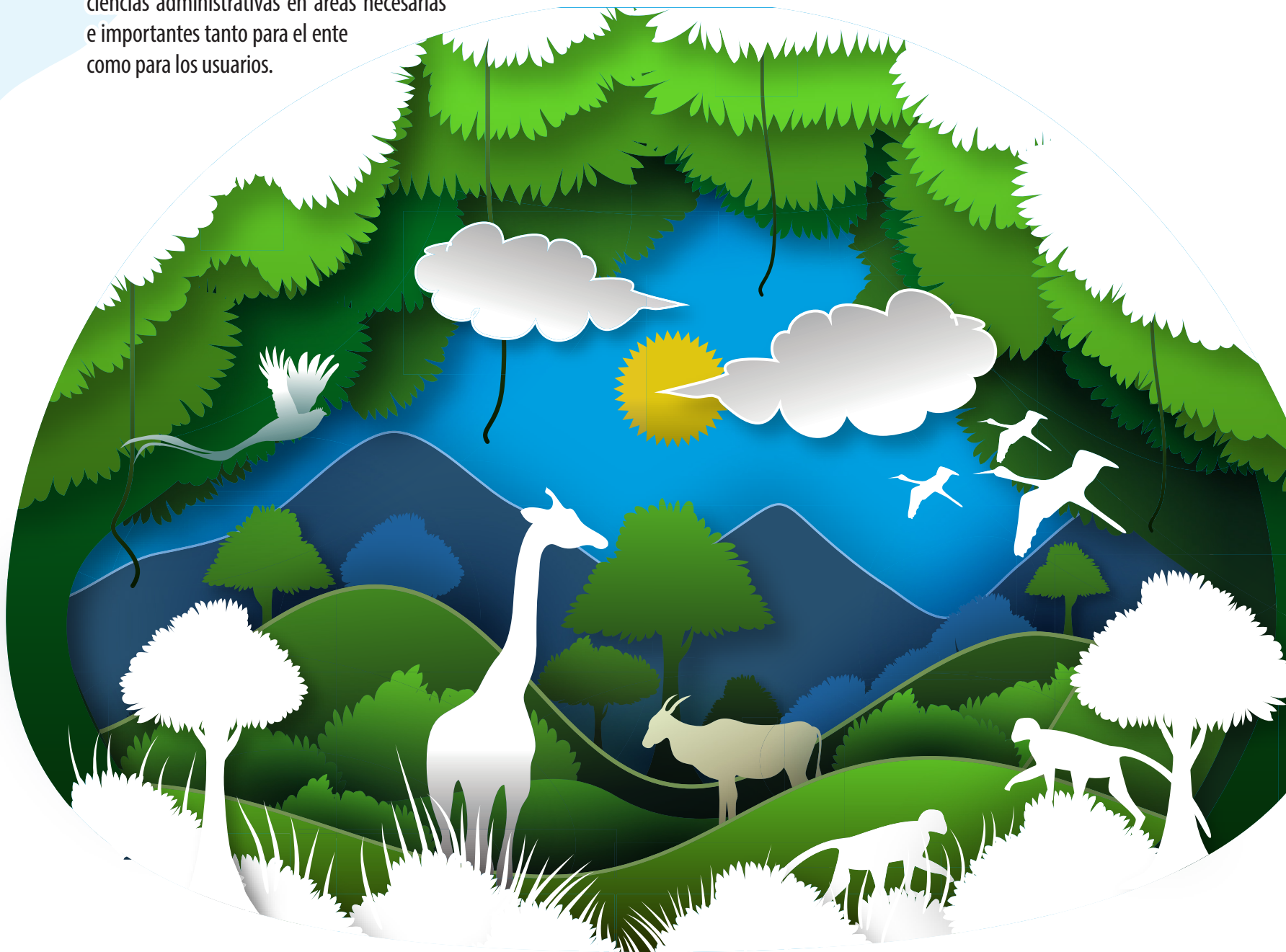


conocer la realidad para dominar, controlar, manipular y explotar la naturaleza, dejando a un lado el modelo mecánico. Solo si se es consciente de la realidad, se podrá comprender el orden natural y vivir en armonía con el medio ambiente, donde generaciones presentes y futuras trabajen con objetividad y responsabilidad.

Con el transcurrir del tiempo el tema del medio ambiente se ha ido apoderando de todas las áreas sociales y las ciencias administrativas no son la excepción, siendo necesario tomar una posición que permita estudiarlas desde una perspectiva ambiental. El recurso natural es una riqueza que difícilmente es cuantificable y por el momento se hace muy complejo realizar un sistema de inventarios o una depreciación adecuada. Pero cuando hablamos de la recuperación de este y de cuantificar las pérdidas, el tema convierte a las ciencias administrativas en áreas necesarias e importantes tanto para el ente como para los usuarios.

Es así que, la contabilidad ambiental se ha convertido en la conciencia de la existencia de un recurso finito y en la herramienta de evaluación para llegar a su recuperación. Algunas de las empresas que afectan directamente a los recursos naturales están planteando la idea de una producción más limpia, implementando gran número de mediciones destinadas a evitar, reducir y tratar los desperdicios y las emisiones. La contabilidad ambiental procura la evaluación del impacto que tiene el ente frente a su entorno, procedimiento que le va a permitir manejar mejor los recursos y facilitar la creación de una estrategia preventiva.

Es relevante mencionar que para nuestro país este tema es nuevo y aún encontramos muchas industrias que no saben qué hacer con sus desperdicios, un ejemplo palpable es el de las curtiembres; empresas que, a pesar de que pueden ser sancionadas por el uso inadecuado de sus residuos, todavía los votan en ríos, y en sus informes contables no hay datos sobre los costos, gastos o provisiones por este concepto. Este es un aspecto para el que nuestros contadores se deben preparar, pues nuestro país está lleno de recursos naturales que, por el uso deficiente de ellos, puede arrojar en algún punto, un balance con resultados negativos que afectaran a toda la sociedad.





*La Tecnología es el Camino hacia un Mundo sin Fronteras*



## *Test de Orientación Vocacional*



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA  
**AUTÓNOMA  
DE NARIÑO**

### **MAYOR INFORMACIÓN**

Teléfonos: (57) (2) 7730444 Créditos respaldados por: ICETEX, BANCO PICHINCHA o COMUNA  
Seccional Ipiales: Calle 9 No. 7-105 Email: [mercadeo.ipiales@aunar.edu.co](mailto:mercadeo.ipiales@aunar.edu.co)

# [www.aunar.edu.co](http://www.aunar.edu.co)

